

Воспоминания

полковника в отставке В.В.Гребенщикова, начальника цикла радиосвязи
военной кафедры в период с 1986 по 1997г.г.



Моя военная служба началась в 1964 году. В июне я сдал экзамены и поступил в Томское артиллерийское училище (ТАУ), если быть точным, то ТОКЗАУ (Томское ордена Красной Звезды артиллерийское училище). С первого курса проходил подготовку по программе офицера ракетных войск. После двух лет учёбы было принято решение о преобразовании ТАУ в училище связи (ТВУС). В сентябре 1966 года прошла мандатная комиссия, желающие оставались в училище, а кто не хотел, уходили в войска и дослуживали еще два года (срок службы в армии тогда был три года). Так я стал связистом. В первую очередь набор осуществлялся на подготовку специалистов радио,

затем на другие специальности. Я попал в радио роту. Подготовка шла усиленная. Задача стояла за два года сделать из ракетчиков связистов. Базовая техника, которую мы изучали, это радиостанции малой мощности: Р-105д, Р-112, Р-113, Р-104, средней мощности: Р-103, Р-118, Р-102 и перед самым выпуском из училища на вооружение поступили радиостанции Р-140. Нам в то время казалось, что такую радиостанцию освоить просто не возможно.

Обучение пролетело быстро. В 1967 году произошло обострение отношений с Китаем. На границе и прилегающих районах срочно создавались укрепрайоны, развёртывались полки прикрытия государственной границы. После окончания училища по распределению я попал в полк, который формировался в городе Кызыле, столице Тувинской АССР на должность командира радио взвода роты связи мотострелкового полка. На пустом месте строились казармы и вся инфраструктура. Солдаты жили в палатках, первая казарма с местным отоплением была сдана 6 ноября. Что такое ноябрь в Сибири известно всем, а в Кызыле зимой – 35 – 40°С считается нормой. Уже через полгода началась боевая подготовка. В радио взводе имелась техника связи: КШМ Р-125м, БТР-50у, радиостанции Р-118бм3, Р-102м2. Знания, полученные в училище, в полной мере позволяли руководить взводом и в техническом плане проблем не возникало. Службу

назвать легкой нельзя, постоянные полевые выходы, два раза в месяц стрельба (один раз днем другой ночью), учения, тревоги. Интересное время – лейтенантские годы.

В дальнейшем проходил службу на должности командира роты связи, обучался в академии, прохождение службы в Приволжском военном округе, затем в академии на факультете руководящего инженерного состава и, наконец, я прибыл на малую Родину – в 1981 году, назначен на должность старшего офицера управления связи Сибирского военного округа. В 1986 году прибыл на военную кафедру НЭИС на должность начальника цикла радио и фельдъегерско-почтовой связи.

Военная кафедра располагалась в корпусе №2, большая часть классов находилась в подвале, несколько классов и преподавательские были на четвёртом этаже. Кафедра состояла из трёх циклов: общевойсковой и тактико-специальной подготовки, эксплуатации каналобразующих систем и кроссовых устройств, эксплуатации радиосредств и организации ФПС. Всего согласно штатному расписанию имелись 17 должностей преподавательского состава (офицеры) и 11 должностей учебно-вспомогательного персонала.

С первых дней столкнулся с трудностями. Дело в том, что начальник цикла полковник Вдовин уволился тремя месяцами ранее, преподаватели подполковник Приходченко и майор Верясов имели на руках выписки из приказа об увольнении в запас. Через несколько дней на цикл прибыл преподаватель Калентьев В.Л., и нам практически сразу пришлось проводить занятия со студентами по радио. В это время на военной кафедре обучались все студенты, годные по состоянию здоровья для службы в рядах Вооруженных сил, в том числе и девушки. Обучение было обязательным и отчисление с военной кафедры влекло исключение из института. Ежегодно на военную кафедру поступали примерно 250 студентов. Курс обучения заканчивался на 5-м курсе зимой сдачей государственного экзамена. Форма для военной подготовки состояла у юношей – костюм темного цвета, белая рубашка и черный галстук, для девушек – юбка черного цвета, белая блузка.

До нас на цикле были опытные преподаватели, но, к сожалению, весь программный материал хранился у них в голове и в своих рабочих тетрадях. Что греха таить методические разработки часто носили формальный характер, поэтому пришлось брать технические описания на технику связи и досконально изучать радиостанцию сначала самому и только потом идти на занятия. Теоретические занятия проводились методом рассказа, при этом приходилось все диктовать, а студенты записывали. Для самостоятельной подготовки у них, кроме своего конспекта, литературы не было. Это накладывало определенные трудности для преподавателя, да и качество обучения от этого страдало.

На совещании цикла было принято решение в кратчайшие сроки обеспечить учебной литературой каждого студента. Началась работа по написанию учебников. Компьютеров тогда не было, поэтому рукописи перед сдачей в типографию печатались на машинке. Огромную работу проделали Гвоздева Г.А. и Атанова Н.А., которые печатали тексты. Так постепенно

весь учебный материал для учебных программ был переведен в печатную продукцию и каждый студент, кроме своего конспекта, получал на руки учебник и мог готовиться самостоятельно.

В 90-х на военную кафедру поступили радиостанции нового поколения Р-171, Р-163-50у, Р-163-1к, Р-167, Р-161. Новая техника с интересом изучалась нашими студентами. Полученные знания совершенствовались в ходе учебных сборов в войсках. Учебные сборы проводились после окончания студентами четвертого курса обучения в университете. На сборы студенты направлялись в бригаду связи (р.п.Коченево), и в отдельный линейный батальон связи (н.п.Пашино). Наиболее эффективно учебные сборы проходили в период тренировок по связи. Бригада связи развёртывала два полевых узла связи, студенты распределялись по экипажам, и выполняли учебные задачи вместе с солдатами. В 80-х годах на учебные сборы ежегодно направлялись до 250 студентов. Размещение осуществлялось только в полевых условиях.

В 1990 году ректор принял решение выделении новых помещений в корпусе, где сейчас размещается факультет заочного обучения. Классы из подвала переместились на новые площади. Прделана была очень большая работа. Необходимо было перенести всю аппаратуру, заново смонтировать и запустить в работу. Классы получились светлые, просторные, обеспечивался хороший доступ к технике.

В 1993 году в корпусе возник пожар, часть помещений сгорела. После ликвидации последствий пожара были даже предложения о сносе корпуса и строительстве на его месте нового здания ввиду экономической нецелесообразности восстановления сгоревшего строения. Однако администрация города настояла на сохранении исторического фасада строения (со стороны ул. Кирова). Участок здания, где находилась военная кафедра, практически не пострадал, если не считать нескольких залитых пожарными водой помещений. В ближайшей перспективе занятия на прежней базе проводить не представлялось возможным, так как отопление этой части здания было отрезано. Ректор принял решение о переносе кафедры в 4-й корпус, где находилось студенческое общежитие. Перед кафедрой была поставлена задача, в кратчайшее время выполнить перепланировку помещений. Из 3-4 маленьких комнат планировались классы, служебные помещения. Всю подготовительную черновую работу выполняли студенты. Разбирали перегородки между комнатами, вывозили мусор, работать приходилось в респираторах. Затем к работе приступили строители. Быстро был сделан внутренний ремонт, началась работа по переносу техники и монтажу в новых классах. Студенты вручную переносили аппаратуру и заново проводили монтаж оборудования. Благодаря гигантскому, напряженному труду преподавателей и студентов военная кафедра в короткие сроки приступила к учебному процессу.

В 2008 году решался вопрос о закрытии военных кафедр. Большинство военных кафедр было ликвидировано. Ректор нашего университета Ситников Сергей Георгиевич занял принципиальную позицию и боролся за

сохранение военной кафедры. Большая заслуга в сохранении военной кафедры принадлежит и начальнику кафедры полковнику Панарину Виктору Ивановичу. В результате всех реформ в Новосибирске военная подготовка осталась только в СибГУТИ, также на базе нашей кафедры в университете был создан учебный военный центр для подготовки студентов по программам подготовки офицеров кадра. На военной кафедре все должности преподавательского состава стали укомплектовываться гражданским персоналом, из числа офицеров запаса.

В 2019 году военная кафедра и учебный военный центр преобразованы в военный учебный центр, который продолжает славную историю военной подготовки в нашем университете. В юбилейный год для войск связи Вооруженных сил Российской Федерации 24 ноября 2019 года исполняется 65 лет со дня образования военной кафедры. Мне, как ветерану Вооруженных сил, ветерану военной кафедры, приятно видеть, что традиции военного обучения студентов продолжают и набирают новое качество.

Поздравляю всех с юбилеем. Желаю сотрудникам и студентам крепкого здоровья, успехов в работе и учебе.

С уважением полковник в отставке Гребенщиков Валерий Васильевич

С 2015 года Валерий Васильевич Гребенщиков на заслуженном отдыхе, но всегда находит время и силы для встреч с коллективом военного учебного центра, ветеранами военной кафедры, принимает участие в воспитательной работе студентов.

Коллектив военного учебного центра поздравляет ветерана с юбилеем военной подготовки, желает крепкого здоровья, благополучия и всего самого наилучшего!

Коллектив военного учебного центра СибГУТИ